**SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ NA ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

***Poznámka:*** *Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie o študijnom programe z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre študijný program SAAVŠ a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program*

**Časť A**

**Informácie o študijnom programe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove** | | | | |
| **Študijný odbor** | Filozofia | | | |
| **Názov programu** | Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol | | | |
| **Stupeň štúdia** | druhý | | | |
| **Akademický titul** | ~~[x] Bc.~~ | [x] Mgr. | ~~[x] Ing.~~ | ~~[x] PhD.~~ |
| **Forma štúdia** | [x] denná | | ~~[x] externá~~ | |
| **Jazyk** |  | |  | |
| **Miesto poskytovania** |  | | | |

**Časť B**

**Posúdenie plnenia štandardov a kritérií SAAVŠ na študijný program**

**SP 2.1.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Študijný program bol vypracovaný v súlade s procesmi, ktoré sú plnohodnotnou súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy.

**SP 2.2.1.** Študijný program je spracovaný v **súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posudzovaný študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy. Možno konštatovať súlad poslania školy a študijného programu, a to v rámci jeho širšej charakteristiky za pomoci dublinských deskriptorov.

**SP 2.3.1.** Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu bol poverený prof. PhDr. Vojtech Slomski, PhD.

**SP 2.4.1.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Do tohto návrhu prípravy sú zapojení študenti.

Richard Muzika, 1. roč. Bc., Hospodárska a podnikateľská etika, richardmuzika36@gmail.com

Bc. Pavol Namešpetra, 2. roč. Mgr., Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol, pavolnam@gmail.com

**SP 2.4.2.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.**

**Vyjadrenie: splnené**

Komentár: Do prípravy návrhu sú zapojení zamestnávatelia.

Marián Marko, [dad@divadload.sk](mailto:dad@divadload.sk)

Divadlo Alexandra Duchnoviča, príspevková organizácia PSK, Jarková 77, 080 01 Prešov, riaditeľ

Bc. Kamila Harničárová, harnicarovakamila@gmail.com

HPR s.r.o., Karpatská 18/A, 080 01 Prešov, konateľka

**SP 2.5.1.** Študijný program **je priradený k študijnému odboru** a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Bod je splnený. Nie je skutočne ťažké deklarovať preukázanosť miery zhody, keďže etika a filozofia sú príbuzné až do tej miery, že závisí od uhla pohľadu, do akej miery zostáva etika súčasťou filozofie a do akej miery je samostatným odborom vedenia. Miera zhody je vykázaná najmä v predmetoch súčasné filozofické a etické smery, axiológia, kontradiktívne etické trendy, sociálna filozofia.

**SP 2.5.1.** Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nie je to tento prípad.

**SP 2.6.1.** V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Absolvent získava titul magister (mgr), 2. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 2.6.2.** Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Opis úrovne vzdelania na 2. stupni postačuje. Obsah i rozsah študijného programu, jeho súlad s cieľmi vysokej školy umožňujú s daným tvrdením súhlasiť.

**SP 2.7.1.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program má svoj opis, ktorý pomerne vyčerpávajúco deklaroval profil absolventa. Opis je kompatibilný s dublinskými deskriptormi.

**SP 2.7.2.** V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania,** ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Dokumenty deklarujú a identifikujú výstupy vzdelávania.

**SP 2.7.3.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca. Výstupy vzdelávania sú adekvátne pre 2. stupeň vysokoškolského vzdelania.

**SP 2.7.4.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného** odboru**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného** odboru**.** Môžeme s tým súhlasiť tak na stránke vedomostných výstupov, výstupov z hľadiska dosiahnutia zručností, ako aj dosiahnutia prenositeľných kompetencií. Rovnako nedošlo k odchýlke vo veci obsahovej stránky.

**SP 2.8.1.** V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V študijnom programe sú indikované povolania. Filozof *(*2633001), špecialista na spoločenskú zodpovednosť (2435005), špecialista na dodržiavanie súladu s predpismi (2619017). V rámci európskej klasifikácie zručností, kompetencií a povolaní ESCO sú to povolania: konzultant v oblasti medzikultúrnej komunikácie (2432.4 ESCO), odborník na styk s verejnosťou (2432.9 ESCO).

**SP 2.8.2.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kvalifikácia, ako aj príslušné výstupy poskytujú možnosť, že sa tieto očakávania naplnia.

**SP 2.8.3.** Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zainteresovaní strana deklarovali súhlas s uvedenými skutočnosťami.

**SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov** a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profilové i neprofilové predmety plne súhlasia s deklarovanými výstupmi vzdelávania.

**SP 2.9.2.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nejde o profesijne orientovaný bakalársky program.

**SP 2.9.3.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

**Vyjadrenie: splnené**

Komentár: Vedomosti, zručnosti i prenosné kompetencie nenesú znaky neaktuality, zastaranosti, vývojového prekonania. Možno to tvrdiť tak o štrukturálnom obsahu, ako aj o odporúčanej literatúre.

**SP 2.9.4.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

**Vyjadrenie: splnené**

Komentár: Rozvrh predmetov vykazuje pri každom jednom predmete potrebný priestor pre rozvoj prenositeľných kompetencií.

**SP 2.10.1.** Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Štandardná dĺžka štúdia je presne stanovená (na 2 roky). Rovnako je stanovená aj pracovná záťaž študenta, čo predstavuje presne 60 kreditov za akademický rok. Študent musí dosiahnuť počas štúdia sumár 120 kreditov.

**SP 2.10.2.** Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pracovné zaťaženie študenta je určené počtom kreditov. Súčasne je presne daný i rozsah vzdelávacích činností podľa hodín vyučovania.

**SP 2.10.3.** Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V tomto bode konštatujeme tak súlad so zákonom, ako aj súlad dĺžky štúdia s proklamovanými výstupmi vzdelávania.

**SP 2.11.1.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nejde o takýto prípad*.*

**SP 2.11.2.** Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Odborná prax, ktorá sa realizuje ako súčasť študijného programu oboznamuje študenta s pracovnými postupmi a umožňuje mu v rámci jeho kompetencií podieľať sa na pracovnom procese, pozorovať tento proces a posilňovať v rámci praxe zručnosti i prenosné kompetentnosti.

**SP 2.12.1.** Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti majú rozličné povinnosti, medzi ktoré patria tak tvorba a prezentácia seminárnej práce, ako aj tvorba a prezentácia záverečnej diplomovej práce. Nahratý elaborát prejde kontrolou originality. Úroveň diplomovej práce je daná ako nutnosť zvládnuť vypracovanie teoreticko – empirickej práce, v ktorom študent preukáže ovládanie tvorby teoretického pojednania, metodiky no i základov empirickej odbornej práce v rámci odbornej obsahovej stránky študijného programu.

**3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)**

**SP 3.1.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vnútorný systém a študijný program si v procesuálnom zmysle neprotirečia. Požiadavka je splnená.

**SP 3.1.2.**  Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

**SP 3.1.3.** Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Osoby posudzovateľov boli vybrané podľa kľúča odbornosti.

**SP 3.1.4.** Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie** návrhu **a schválenie** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Keďže nebol preukázaný konflikt záujmov, možno pokladať posudzovanie a schvaľovanie programu za transparentné i spravodlivé.

**SP 3.1.5.** Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Sú do neho zapojení tak absolventi, ako aj zamestnávatelia a študenti, rovnako odborníci – teoretici.

**4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)**

**SP 4.1.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pravidlá, formy, metódy vyučovania i hodnotenia bez problémov umožnia realizáciu deklarovaných výstupov vzdelávania.

**SP 4.2.1.** Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posudzovaný študijný program je realizovaný v rámci kreditného systému. Tento fakt je zárukou zachovania možnosti nástupu vlastnej trajektórie štúdia.

**SP 4.2.2.** Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Táto možnosť je v rámci vysokej školy zachovaná.

**SP 4.2.3.** Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prípade obsahovej zhody predmetov vysoká škola výsledky vzdelávania na inej vysokej škole uznáva. Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sú ošetrené vnútornou legislatívou.

**SP 4.3.1.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študent má možnosť prezentovať svoje výsledky na seminároch, ale aj na študentskej vedeckej konferencii, ktorá sa periodicky poriada.

**SP 4.3.2.** Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola podporuje aktívnych študentov. Je tomu tak najmä v rámci študentských vedeckých konferencií. Mimoriadne nadaní študenti sú vyzývaní aj k publikácii svojich výsledkov.

**SP 4.4.1.** V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť** a sebahodnotenie.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Je tomu tak, predovšetkým v súvislosti s predmetmi sociálna a personálna výchova, teória komunikácie, aplikovaná psychológia.

**SP 4.4.2.** Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Daná rovina je ošetrená aj v etickom kódexe školy. Pre študentov jestvujú konzultačné hodiny, je možnosť i konzultovať online, ako aj mailovej korešpondencie. Jestvuje pozícia koordinátora pre študentov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

**SP 4.5.1.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Posudzovaný študijný program je skutočne takto koncipovaný. Obsahuje napríklad predmet výchova k asertivite. Štruktúra predmetov je smerom od menej náročnejšieho k náročnejším matériám. V prípade stotožnenia sa študenta so študijným programom skladba predmetov posilňuje motiváciu k sebazdokonaľovaniu.

**SP 4.5.2.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nejde o tento prípad.

**SP 4.6.1.** Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia sú transparentné. Kritériá i stupnica hodnotenia sú vopred známe. Tieto súvislosti sú legislatívne ošetrené.

**SP 4.6.2.** Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výsledky sa archivujú v informačných listoch, ale aj v osobnej zložke elektronického systému v kolónke študenta i predmetu. Výsledky zaznamenáva AIS a v písomnej podobe sa archivujú.

**SP 4.7.1.** Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spôsob hodnotenia je vopred známy. Kritériá sú kompatibilné s predpísanou stupnicou pre vysoké školy.

**SP 4.7.2.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú zahrnuté v jednotlivých častiach**/predmetoch/ moduloch programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pre každý predmet jestvuje informačný list a v ňom sú popísané spôsoby i kritériá hodnotenia príslušného predmetu.

**SP 4.7.3.** Metódy a kritériá hodnotenia **sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Metódy, kritériá hodnotenia sú vhodné pre overenie vedomostí v súlade so zásadami transparentnosti, spravodlivosti a primeranosti.

**SP 4.8.1.** Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Hodnotenie je vyjadrené známkou, ako aj percentilom. Toto umožňuje spoľahlivú spätnú väzbu pre študenta.

**SP 4.8.2.** Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti** napredovania v štúdiu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pedagógovia, pôsobiaci v zostave zabezpečujúcich realizáciu jednotlivých predmetov sú pripravení poskytnúť rady odborne, vedecky i metodicky.

**SP 4.9.1.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V tomto zmysle jestvuje viacero možností. Študent má aj možnosť na vykonanie komisionálnej skúšky, ktorá sa realizuje za prítomnosti viacerých pedagógov.

**SP 4.10.1.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študent má právo tak na opravný termín, ako aj na komisionálne preskúšanie.

**5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)**

**SP 5.1.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu,** ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Pravidlá štúdia sú transparentné a to vo všetkých fázach cyklu. Interné predpisy ošetrujú túto problematiku.

**SP 5.1.2.** Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb** študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove priznáva právo špecifického štatútu študentom so špecifickými potrebami. Je to ošetrené vnútornými predpismi.

**SP 5.2.1.** V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol v druhom stupni je v zmysle zákona získané vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov.

Uchádzač sa môže uchádzať o štúdium magisterského študijného programu bez prijímacej skúšky v prípade, ak je magisterský študijný program pokračovaním bakalárskeho študijného programu v danom študijnom odbore a uchádzač vykonal štátnu skúšku z predmetov, ktoré sú ekvivalentné predmetom štátnej skúšky zodpovedajúceho bakalárskeho študijného programu na VŠMP ISM.

Pre absolventov príbuzných, resp. súvisiacich študijných bakalárskych programov, ktorí chcú pokračovať v štúdiu v magisterskom študijnom programe Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol je potrebné splnenie týchto požiadaviek:

- min. 2/3 úspešne absolvovaných predmetov, ktoré sú porovnateľné s predmetmi bakalárskeho štúdia zvoleného študijného programu a obhajoba záverečnej práce na tému z etickej oblasti;

- v prípade, že uchádzač nespĺňa vyššie uvedené kritérium, je povinný úspešne absolvovať test vedomostí, ktorý zodpovedá jadru bakalárskeho štúdia na zvolenom študijnom programe.

Výber uchádzačov rešpektuje zásadu rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní, ktorá je ustanovená antidiskriminačným zákonom.

**SP 5.2.2.** Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kritériá, ktoré sú stanovené pri prijatie na magisterský študijný program sú spoľahlivé, transparentné a nediskriminujúce.

**SP 5.2.3.** Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Výsledky štúdia sú vhodnou metódou posudzovania študijných predpokladov v rámci študijného programu.

**SP 5.2.4.** Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

**Vyjadrenie: splnené**

Komentár: Prístupnosť požiadaviek v zmysle dostačujúcich informácií i technického zobrazenia možno uznať za splnenú.

**SP 5.2.5.** Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prijímacom konaní, ani podmienkach pre uchádzača sa nenachádzajú diskriminačné prvky, ktoré dávajú nerovnaké príležitosti pri prijímacom konaní.

**SP 5.3.1.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár.** VŠMP ISM Slovakia v Prešove uznáva Dohovor o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne, v intenciách ktorého postupuje. Deje sa tak aj v súvislosti s mobilitami.

**SP 5.4.1.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Inštitúcia, ktorá zabezpečuje študijný program, razí politiku netolerovania plagiátorstva, ako aj iných akademických podvodov.

**SP 5.5.1.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Formálna stránka výkonu štúdia obsahuje takéto efektívne mechanizmy.

**SP 5.5.2.** Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti majú svojich zástupcov v akademickom senáte vysokej školy. Zasadanie akademického senátu tak prerokúva tieto podnety za aktívnej účasti zástupcov študentov.

**SP 5.5.3.** Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola umožňuje prístupnými správami zo zasadania akademického senátu, rovnako sprítomňuje výstupy, týkajúce sa spätnej väzby preskúmavania prijatých opatrení.

**SP 5.6.1.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu,** ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Diplom vydaný inštitúciou, ako aj dodatok k nemu je v súlade s potrebnými predpismi.

**6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)**

**SP 6.1.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností** umožňuje **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove má jednoznačne stanovené kritériá pre výberové konanie, a to na funkčné miesto asistenta, odborného asistenta, docenta i profesora. Tieto kritériá obsahujú pre každú pozíciu relevantné výstupy tvorivej činnosti, čo je dôvodným predpokladom pre očakávanie dosiahnutia výstupov vzdelávania.

**SP 6.1.2.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti**, **pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Interná legislatíva je v tomto nastavená zodpovedným spôsobom.

**SP 6.1.3.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Súčasťou výberového konania sú i podmienky na určité jazykové zručnosti. Materiály vedecko – pedagogických charakteristík jednotlivých vyučujúcich potvrdzujú ich disponzibilitu jazykovými kompetenciami.

**SP 6.1.4.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár**: Počet učiteľov je poplatný počtu študentov na danom študijnom programe, ako aj náročnosti príslušného vzdelávania.

**SP 6.2.1.**  Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V posudzovanom študijnom programe je táto požiadavka zachovaná. Na magisterskom študijnom programe zabezpečujú vyučovanie vyučujúci minimálne vykoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Výnimkou sú len lektori cudzích jazykov.

**SP 6.3.1. Profilové študijné predmety** sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora alebo vo funkcii docenta,** ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profilové predmety zabezpečujú výlučne učitelia na funkčnom mieste docenta a profesora.

**SP 6.3.2.** V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované **aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

**Vyjadrenie:** *Vyberte položku.*

**Komentár:** Nejde o tento prípad.

**SP 6.3.3.** Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vzhľadom na priemernú dĺžku života v Slovenskej republike možno konštatovať udržateľnosť.

**SP 6.4.1.** Vysoká škola má **určenú osobu**, **ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Príslušnou osobou je prof. PhDr. Vojtech Slomski, PhD.

**SP 6.4.2.** Táto osoba pôsobí **vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas**; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profesor Slomski pracuje na príslušnej vysokej škole na plný pracovný úväzok.

**SP 6.4.3.** Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **na inej vysokej škole** v Slovenskej republike.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profesor Slomski nenesie takúto zodpovednosť na žiadnej inej vysokej škole v rámci Slovenskej republiky.

**SP 6.4.4.**  Táto osoba **nenesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijné programy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Profesor Slomski naozaj nenesie zodpovednosť za zabezpečenie kvality na viac ako troch študijných programoch.

**SP 6.5.1.** Osoby, ktoré **vedú záverečné práce**, vykonávajú **aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť** na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tvorivá, prípadne praktická činnosť vedúcich záverečných magisterských prác je dokumentovaná.

**SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác** sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Nevyplnené – nie pre štud. Program Mgr.

**SP 6.6.1.** Učitelia študijného programu **rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Učitelia rozvoj spomínaných kompetencií koncentrujú do tvorivej činnosti, zvyšujú svoje jazykové kompetencie napr. aktívnou účasťou na konferenciách s cudzím rokovacím jazykom, predovšetkým angličtina, nemčina a ruština. Pedagogické a digitálne zručnosti zveľaďujú aj činnosťou nad rámec svojej vyučovacej činnosti.

**Nasledujúce položky nie sú pre náš študijný program – až po 7**

**7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program )**

OK na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činnosti pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom etika II. stupeň jednoodborového denného štúdia (Mgr.) podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. [[1]](#footnote-1)

**Vypočítaná úroveň tvorivých činností (číselná hodnota): 3. 60**

**Úroveň tvorivých činností: A (významná medzinárodná kvalita)**

**Interval pre celkové vyhodnotenie predložených výstupov tvorivej činnosti:** **A+** (špičková medzinárodná kvalita): 4,20 – 5,00; **A** (významná medzinárodná kvalita): 3,20 – 4,19; **A-** (medzinárodne uznávaná kvalita): 2,50 – 3,19; **B** (národne uznávaná kvalita): 1,50 – 2,49; **C**  (nedostatočná kvalita): 0,00 – 1,49.

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
| ADM V3 Comparison of bioethical views in the work of Peter Singer and in ethics of social consequencess / Ambrozy, Marián [Autor, 100%] ; – DOI 0.21638/spbu17.2022.401. – WOS CC ; SCOPUS In: Vestnik Sankt-Peterburskogo Universiteta-Filosofiya i Konfilktologia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] :. – ISSN 2542-2278. – ISSN (online) 2541-9382. – Roč. 38, č. 4 (2022), s. 452-464 [online] [tlačená forma] | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADC Heidegger's view and approach to science and its similarities and differences before and after the "turn" / Ambrozy, Marián [Autor, 100%]. In: Philosophia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International journal of philosophy. – Quezon City (Filipíny) : Philippine National Philosophical Research Society. – ISSN 2244-1875. – Roč. 22, č. 2 (2021), s. 147-167 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADC Classical mechanics and contemporary fundamental physical research / Ambrozy, Marián [Autor, 34%] ; Lokajíček, Miloš [Autor, 33%] ; Valčo, Michal [Autor, 33%]. In: Philosophia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International journal of philosophy. – Quezon City (Filipíny) : Philippine National Philosophical Research Society. – ISSN 2244-1875. – Roč. 20, č. 2 (2019), s. 212-237 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADM V3 Ambrozy, M., Kuběnová. Z. 2023. The struggle for higher job positions as an ethical problem. Ad Alta – Journal of Interdisciplinary Research 13 (2), pp. 8-12, ISSN 1804-7890, online ISSN 2464-6733; Web of Science; Autor Marián Ambrozy (90%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADM Alexy, J.; Ambrozy, M.; Lokajíček, M. V.; Precision and causality in economics, In: Economic Annals XXI. 163 (1), pp. 4 – 9 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADE The ethics of social networking / Polačko, Jozef [Autor, 100%] In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Zürich (Švajčiarsko) : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. – ISSN 2235-2007. – č. 1 (2020), s. 107-130 [tlačená forma] | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| AEC Triple Bottom Line and Sustainable Life / Polačko, Jozef [Autor, 100%] In: Current development of society [elektronický dokument] : integration of analytic and synthetic approaches / Mazur, Slawomir [Zostavovateľ, editor]– 1. vyd. – Mainz (Nemecko) : Logophon Verlag, 2020. – ISBN 978-3-936172-57-7, s. 60-66 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| ADE: V3: Sport tourism management in Poland and Slovakia : Olympic Games as an opportunity and a shared vision, the potential of joint promotion / Borek, Dominik [Autor, 50%] ; Polačko, Jozef [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.12775/JEHS.2023.41.01.006. In: Journal of Education Health and Sport [elektronický dokument] . – Bydgosz (Poľsko) : University in Bydgosz. – ISSN (online) 2391-8306. – Roč. 41, č. 1 (2023), s. 70-82 [online] | A-(medzinárodne uznávaná kvalita) |
| AAA Bochin, Michal; Polačko, Jozef; Politický proces Teoretická a fenomenologická analýza; Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk 2021, 255 s., ISBN 978-80-7380-839-6 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| AAA Bochin, M. – Polačko, J.: Politický systém ako kategória politických vied. Plzeň : Aleš Čeněk, 2015. 542 s. ISBN 978-80-7380-561-6 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADE Ryzinski, R.; The relation of ethics and logic to the world in Tractatus Logico-Philosophicus, In: Humanum 41 (2), 2021, s. 79-87 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| ADE Ryzinski, R., Halčišáková, N.; Ethics‘ view of the dispute over the roots of economic crises, In: Prosopon 34 (1), 2021, s. 15 – 26 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| ADE Ryziński, R.; Unnecessary and pointless introduction of a corporate aspiration code of ethics in some cases. In: SCIENTIFIC BULLETIN of Odessa National Economic University Collection of Scientific Works № 11-12 (288-289), 2021 | A- (medzinárodne uznávaná kvalita) |
| ADM Staniewski, M., W., Słomski, W., Ryziński, R.; Are ethics in entrepreneurship possible at all? | Ar įmanoma verslo etika? Filosofija, Sociologija 2015, 26(3), pp. 193–200 - presunuté | A (významná medzinárodná kvalita) |
| AAA Ryziński, R.; Foucault w Warszawie; Warszawa: Dowody na Istnienie, 2017, 219 s., ISBN 83-9472-542-2 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| AAA Slomski, Vojtech; Dekonstrukcjonizm poststrukturalizm. Pultus, Wydawnictwo Akademii Humanistycznej im. Aleksandra Gieysztora. 2019, 154 s. | A (významná medzinárodná kvalita) |
| AAA Słomski, W. (2018). Dylematy etyczne w świecie biznesu. Warszawa: Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum. 239 s. | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADC Staniewski, M. W., Awruk, K., Leonardi, G., Slomski, W. Family determinants of entrepreneurial success - The mediational role of self-esteem and achievement motivation. In. JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH Volume: 171 Article Number: 114383 DOI: 10.1016/j.jbusres.2023.114383 Early Access Date: NOV 2023 Published Date: 2024 JAN ISSN: 0148-2963 eISSN: 1873-7978 | A+ (špičková medzinárodná kvalita) |
| ADM Dulski, P.; Ilnicki, A.; Kurnicki, L.; Slomski, W. THE PERSONAL AND COMMON GOOD IN THE THEORY OF STATE SOLIDARISM. In. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH Volume: 12 Issue: 2 Special Issue: 29  Pages: 79-85  Published Date: 2022   ISSN: 1804-7890 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADM Staniewski, M.; W., Słomski, W., Awruk, K. Ethical aspects of entrepreneurship | Verslininkystės etiniai aspektai Filosofija, Sociologija, 2015, 26(1), s. 37–45 | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADM Kuksa, I., Vasurenko, L., Storozka, M. ALTERNATIVE INTERPRETATION OF CALCULATION OF THE UNIFIED TARIFF SCALE IN THE WAGE SYSTEM. In. MANAGEMENT THEORY AND STUDIES FOR RURAL BUSINESS AND INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT Volume: 41 Issue: 1 Pages: 77-85 DOI: 10.15544/mts.2019.08 Published Date: 2019 ISSN: 1822-6760 (Storoška 33%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADM Storoška, M. (2018) The Book of Genezis as Foundation for the European Civilization's Concept of Social Help. In. EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND THEOLOGY. Volume: 14, Issue: 1, Pages: 61-74. Published: FEB 2018. | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADM Zos-Kior, M., Kuksa, I., Samoilyk, I., Storoška, M. (2018) Methodology for assessing globalisation development of countries. In. ECONOMIC ANNALS-XXI. Volume: 168, Issue: 11-12, Pages: 4-8. Published: JUN 11 2018 (Storoska, M. 25%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADE Medvid, M., Trobyuk, N., Storoska, M., Lysychkina, O., Medvid, Y. Experimental verification of the pedagogical conditions efficacy to build tolerance among future officers of the National Guard of Ukraine. In. Hamaniuk, V., Semerikov, S., Shramko, Y. (Eds.) SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HISTORY, THEORY AND METHODOLOGY OF LEARNING (ICHTML 2021). ISSN 2261-2424. (Storoska, M. 20%) | A (významná medzinárodná kvalita) |
| ADE Ambrozy, M.; Storoska, M. CONTINUITY AND DISCRETION IN EPISTEMOLOGY IN THE WORK OF MARTIN HEIDEGGER. In. SGEM 2015, BOOK 3: ANTHROPOLOGY, ARCHAEOLOGY, HISTORY AND PHILOSOPHY  Book Series: International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts  Pages: 545-551  Published Date: 2015. 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts (SGEM 2015). AUG 26-SEP 01, 2015. Albena, BULGARIA. ISSN: 2367-5659. ISBN: 978-619-7105-49-0 | A (významná medzinárodná kvalita) |

**SP 7.1.3. Učitelia** zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný programpodľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.1

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Inštitúcia túto požiadavku bohato napĺňa, keďže sa v portfóliu nachádzajú nielen výsledky na národne uznávanej úrovni, ale aj kvalitatívne omnoho vyššie hodnotené jednotky, ktoré dokonca dominujú.

**SP 7.4.1.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

**Vyjadrenie: *splnené***

**Komentár:** Študijný program sa prevádzkuje výlučne v materskom sídle.

**8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)**

**SP 8.1.1.** Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove má svoju vlastnú knižnicu, ktorá slúži študentom. V knižničnom fonde sa nachádza 5.701 kusov literatúry. V knižničnom fonde sa nachádza 641 titulov, ktoré sú vo vzťahu k posudzovanému odboru. Celkový počet kusov literatúry, ktorá je k dispozícii študentom vo vzťahu k posudzovanému odboru je 1.532 kusov.

**SP 8.1.2.** Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Informačný systém pre riadenie štúdia AIS (akademický informačný systém) možno pokladať za dostatočný nástroj na dosiahnutie cieľov i výstupov vzdelávania. Vysoká škola má učebňu výpočtovej techniky.

**SP 8.1.3.** Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Financovanie je zabezpečené cez finančné prostriedky VŠMP ISM Slovakia v Prešove.

**SP 8.2.2.** Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove pokrýva činnosť i v dištančnom móde. Za týmto účelom využíva rôzne spôsoby prepojenia – Moodle, Webex, Ms Teams.

**SP 8.3.1.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** VŠMP ISM Slovakia v Prešove zabezpečuje tieto potreby cez študijné oddelenie.

**SP 8.3.2.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Katedra spoločenských vied disponuje dostatkom pracovníkov pre tieto účely. Vypomáhajú aj kolegovia z katedry ekonomiky, manažmentu a marketingu. Požiadavka je splnená.

**SP 8.4.1.** Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola spolupracuje s rôznymi partnermi. Spolupracuje s viacerými vysokými školami. Bilaterálna spolupráca bola zameraná najmä na vedecko – výskumnú oblasť, spoločné publikácie, činnosť pedagógov vysokej školy v rámci mobilít na zahraničných partnerských školách.

**SP 8.5.1.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študijný program sa študuje výhradne v Prešove. Tam sú spomínané zdroje dostatočne pokryté.

**SP 8.6.1.** Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola usporadúva raz ročne večer ISM, módne prehliadky, prezentácie kníh. Disponuje knižnicou s rôznymi knihami.

**SP 8.6.2.** Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola to zabezpečuje cez študijné oddelenie, kvalitných vyučujúcich, ako aj cez štatút študenta so špecifickými potrebami, vysoká škola má pre každý program študijného poradcu.

**SP 8.7.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** S ubytovaním študentom vypomáha vzdialenosťou blízka Prešovská univerzita a jej sústava internátov.

**SP 8.7.2.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola usporadúva večer ISM, ako aj občasné športové podujatia, módne prehliadky, prezentácie kníh. Vysoká škola spolupracuje s UPC v Prešove na napĺňaní duchovných potrieb študentov.. Pre kultúrne vyžitie je pripravený i knižničný fond školskej knižnice.

**SP 8.8.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Áno. Študenti sa toho zúčastňujú. Jestvuje na to interný dokument. Podporu poskytuje koordinátor pre Erazmus.

**SP 8.9.1.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti so špecifickými potrebami sú podporovaní osobitným štatútom, cez osobitnú pozornosť študijného oddelenia, individuálneho prístupu vyučujúcich ako aj cez koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. [Smernica rektora č. 2/2015 o podpore študentov so špecifickými potrebami](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Smernica%20rektora%20%C4%8D.%202-2015%20o%20podpore%20%C5%A1tudentov%20so%20%C5%A1pecifick%C3%BDmi%20potrebami.pdf) obsahuje konkrétne postupy v takýchto prípadoch.

**9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)**

**SP 9.1.1.** Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola vykonáva zbieranie relevantných informácií pomocou dotazníkov, ktoré ďalej vyhodnocuje. Prípadné sťažnosti študentov rieši rektor školy, prorektor pre štúdium, alebo sa prerokúvajú na akademickom senáte.

**SP 9.2.1.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Informácie sa pravidelne vyhodnocujú a sú z nich vyvodzované konzekvencie. V prípade závažných konzekvencií sa pristupuje aj k návrhom na úpravu študijného programu.

**SP 9.3.1.** Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Kľúčové indikátory sa sledujú cez štatistické ukazovatele, ktoré poskytuje AIS. Rovnako sa sledujú cez spätnú väzbu, ktorú poskytujú absolventi, alebo zamestnávatelia. Informačný systém školy je dobrým zdrojom presných informácií. Orgány vysokej školy monitorujú názory študentov aj absolventov.

**SP 9.4.1.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Na vysokej škole je to zabezpečené cez dotazníky.

**SP 9.4.2.** Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Tento bod je zabezpečený cez dotazníky, ako aj pomocou AIS.

**10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)**

**SP 10.1.1.** Vysoká škola má **zverejnené a ľahko prístupné informácie** o študijnom programe.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Spomínané informácie sa nachádzajú na webovej stránke školy. Prístupné sú pre každého, kto má pripojenie na internet.

**SP 10.2.1.** Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné **študentom, ich podporovateľom potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám** a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Webová stránka vysokej školy funguje v slovenskom jazyku, no je modifikovaná aj pre fungovanie v inojazyčných mutáciách.

**SP 10.2.2.** Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov **so** špecifickými potrebami**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Sprístupnenie je možné aj pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

**11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)**

**SP 11.1.1.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola študijný program vyhodnocuje a upravuje v rámci schôdzi kolégií rektora, pričom podnety prichádzajú aj z diskusií v rámci katedry.

**SP 11.1.2.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V tomto smere vysoká škola prevádza vyhodnocovanie podnetov od študentov získaných cez dotazníky, alebo osobnými interpeláciami študentov. Relevantné podnety sú procesuálne zapracované do úprav študijného programu.

**SP 11.1.3.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Vysoká škola monitoruje úroveň absolventov, hodnotenie vedomostí a dané zistenia implementuje v prípade potreby do úprav študijného programu.

**SP 11.2.1.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti sa vyjadrujú k problematike pomocou dotazníkov. Majú svoj podiel aj vo vnútornom systéme kvality.

**SP 11.2.2.** Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka savyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti túto možnosť majú prostredníctvom dotazníkov, ktoré môžu periodicky vyplniť.

**SP 11.2.3.** Zainteresované strany programu **sa zúčastňujú aj na príprave metodiky** získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Zainteresované strany môžu danú metodiku pripomienkovať v akademickom senáte, v rámci Rady pre vnútorný systém kvality, na kolégiu rektora, na zasadaní katedier, cez diskusie s vyučujúcimi etc.

**SP 11.3.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie**.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prípade, ak takéto vyhodnotenia poskytujú reflexiu, ktorá je hodná zmeny, je daná reflexia pretavená do konkrétneho zlepšovacieho kroku.

**SP 11.3.2.** Pri ich navrhovaní **opatrení na zlepšenie** v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Študenti majú v rámci vysokej školy možnosť participovať na návrhoch opatrení na zlepšenie, cez viaceré kanály (napr. cez akademický senát).

**SP 11.4.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami**.

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Sú komunikované v rámci katedier, katedrálnych porád, kolégií rektora, zasadaní akademického senátu.

**SP 11.4.2.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** V prípade významnej zmeny, ktorá vyplýva z hodnotenia študijného programu, býva takáto zmena aj zverejnená.

**SP 11.5.1.** Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

**Vyjadrenie: splnené**

**Komentár:** Program je periodicky schvaľovaný najmä v súlade s nasledovnými zákonmi: 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Odporúčania:** Pokračovať v nastúpenom trende, viac sa sústrediť na produkciu výstupov špičkovej medzinárodnej kvality.

1. <https://temp.saavs.sk/wp-content/uploads/2022/03/Metodika-na-vyhodnocovanie-stadardov-uplne-znenie-v-zneni-zo-dna-18.-2.-2021-schvalene-VR-SAAVS-op.pdf> (strany 38-46) [↑](#footnote-ref-1)